

PRINTEMPS DE LA MOBILITÉ

→ A – présentation :

⇒ Audrey

Monsieur le bourgmestre, mesdames et messieurs les échevins, madame la présidente du CPAS,

Je m'appelle Audrey, j'ai 12 ans et tout comme mes 23 camarades, je suis les cours dans la classe de 1^{ère} F à l'Institut Notre Dame de Bonne Espérance. Nous sommes presque tous originaires de l'entité communale de Braine-le-Comte.

Toute la classe est présente ce matin devant vous, chacun a eu son petit rôle à jouer, sa brique à poser pour construire notre grand projet, pour réaliser notre ReVe.

Mathias vous présente nos photos. Bien sûr nous avons un peu grandi, et en grandissant, il nous vient des idées ... que nos professeurs nous aident à concrétiser. Je vous présente madame Ryez : notre titulaire, monsieur Aubry : notre co-titulaire, madame Brancart : notre professeur de français, madame Nandancee : notre professeur d'éducation physique, monsieur Place : notre professeur de sciences monsieur Embise : notre directeur qui a soutenu notre projet depuis le début, monsieur De Smet, directeur adjoint qui nous a accompagné dans le projet

Attendez les amis, il n'est pas encore l'heure d'enfourcher nos vélos, nous devons donner la parole à Alexandre.

1

→ B- contexte historique :

⇒ Alexandre

Mesdames et messieurs, je vais vous expliquer comment tout a commencé :

En juillet 2010, un appel à candidatures a été envoyé dans les communes wallonnes et mis en ligne sur le site de la semaine de la mobilité. La région wallonne proposait ainsi aux professeurs de défendre leur projet en accord avec l'échevin de la mobilité et en partenariat avec la commune de l'école.

Notre titulaire et professeur d'étude du milieu, madame Florence Ryez, a eu la bonne initiative d'envoyer la séquence de son cours intitulée "Circuler à BLC, une ville marquée par le passé, une ville moyenâgeuse »

Il y avait plusieurs propositions de concours et pour chacune, le ministre Henri devait choisir 3 classes en région wallonne. Madame a choisi "REVe " (Réseau des Écoliers à Vélo). Ses collègues, nos professeurs, ont directement accepté de l'aider dans l'organisation du projet.

Madame Ryez et monsieur De Smet ont rencontré Monsieur Vastersaegher début octobre et ensemble, ils ont discuté du projet . La commune de Braine-le-Comte a accepté la participation à ce concours et nous tenons déjà à remercier tous les membres présents aujourd'hui de leur aide précieuse.

⇒Ludivine :

La commune de Braine-le-Comte a renvoyé notre dossier fin octobre et nous avons tous pensé : « On verra bien ! »

En classe, le dossier pédagogique sur le thème de la mobilité a été réalisé entre septembre et novembre au(x) cours d'EDM. Cela nous a permis de travailler les rues de Braine, d'observer les cartes topographiques et le relief du territoire, de découvrir le plan de mobilité et de constater la difficulté de circuler dans une ville au tracé moyenâgeux .

⇒Philippe :

Le travail a été interdisciplinaire car en français avec madame Brancart, nous avons appris à argumenter et nous avons imaginé des slogans sur la sécurité et la mobilité.

Après la correction du travail de français, en dessin, madame de Fays nous a appris à créer des affiches à partir de ces slogans. Je vous invite à les découvrir : (on passe plus loin le montage jusque dia n°)

Et fin décembre, la nouvelle est tombée, notre classe était choisie. Nous allons recevoir des formations et du matériel pour un subside de 4700€.

2

C- Pourquoi on est là ?

⇒Noémie :

Nous sommes tous d'accord pour dire que le vélo présente de nombreux avantages :

- sa pratique au quotidien permet de retrouver un mode de vie actif, c'est bon pour la santé ;
- son utilisation ne nécessitant aucun carburant fossile, le vélo est un atout tant dans la lutte contre le réchauffement climatique que face aux défis énergétiques ;
- son encombrement est minime, son utilisation silencieuse et non polluante ; la bicyclette peut jouer un rôle dans l'amélioration de la qualité de vie en ville ;
- le vélo est souvent le plus rapide sur des distances de moins de 5 kilomètres .

⇒Luca :

Venir à l'école à vélo, rejoindre son cours de danse ou son club sportif à vélo ou encore faire une petite promenade le week-end est une chose bien agréable et profitable.

Il s'agit donc de trouver pour les Brainois des itinéraires sécurisés pour redynamiser ce mode de transport doux.

Marwan et Christophe de Provélo ont été pendant ces 4 mois nos guides et nos formateurs. Nous en profitons pour les remercier avant de vous exposer ce que nous avons fait pendant nos formations. Nous t'écoutons, Camille.

⇒ Camille: Avec Marwan et Christophe de provélo :

- Les élèves ont travaillé sur le thème de la mobilité en ville (travail et découverte de photos)
 - Nous avons analysé le plan de ville et les endroits stratégiques d'encombrements
 - Nous avons observé différents carrefours (équipements, aménagements, circulation)
 - A partir de cartes topographiques, nous avons analysé le paysage brainois
 - Nous avons ensuite imaginé des itinéraires sécurisés reliant l'école aux 4 points cardinaux de BLC
 - Chaque vélo des élèves a été vérifié et contrôlé par les responsables.
 - La classe a eu quelques cours sur « comment rouler seul en ville à vélo et comment rouler en groupes de 5 ou plus », cours qui se sont concrétisés par une sortie en ville.
- Empreinte a pris le relais: sur une carte géante fournie par la SPW, les élèves ont réalisé (en fonction d'une légende de couleurs) leur itinéraire quotidien en précisant le mode de déplacement utilisé.
- Nous avons retenu 4 itinéraires
- En fonction des origines des élèves de la classe.
 - En veillant à la sécurité : choisir un itinéraire où le trafic est moins dense et aussi où l'on se sent en sûreté, par exemple : bien éclairé.
 - Nous voulions que les circuits se trouvent sur les trajets d'autres écoles (Saint Gabriel, l'Athénée, l'école Notre-Dame, l'Académie de musique)
 - Ainsi que sur le chemin des lieux de loisirs : champs de la lune, stade du Poseur, stade brainois.
- Chaque itinéraire a été testé par les élèves (à vélo naturellement) par rapport au relief

⇒ Zoé : Nous avons organisé une rencontre avec madame Salmon, l'échevin de la mobilité, Marwan et nos parents afin de présenter le projet et d'en discuter

Nous avons beaucoup réfléchi sur les itinéraires que nous vous présentons ce matin. Certaines choses, nous le savons , seront difficiles à réaliser, d'autres impossibles et d'autres peut-être inutiles.

Nous sommes à l'écoute de vos suggestions et nous espérons votre soutien.

⇒ Florian: Nous écoutons Élise et Vinicia qui nous présentent l'itinéraire n°1 : le Poseur .

⇒ Vinicia: Ce qui est intéressant avec cet itinéraire c'est qu'il nous conduit aux nouveaux lotissements du Poseur. Beaucoup de jeunes et d'enfants y vivent. Il serait sans doute important de l'exploiter.

⇒ Élise:

- 🚲 On quitte l'école par la gauche, dans la rue des Postes.
- 🚲 On prend la rue Georges Reynens à droite.
- 🚲 On tourne à gauche dans la rue de l'Europe.
- 🚲 Puis à droite dans la rue d'Horrues.
- 🚲 On prend à gauche la rue des Bas-fossés.

⇒ Vinicia: Il y a un problème d'accès pour les vélos car la bordure est trop haute. On pourrait imaginer une rampe d'accès en béton pour faciliter le passage des cyclistes.

Autre problème, il faudrait faire un SUL entre la rue d'Horrues et la rue des Bas-fossés afin d'assurer la sécurité de tous tout en respectant le code.

⇒ Élise:

- 🚲 On descend la rue jusqu'au croisement, dans le bas, de la rue Saint Géry.
- 🚲 On remonte la rue Vieille Chaussée.
- 🚲 On prend à gauche pour rejoindre la rue des Martyrs.

⇒ Vinicia: Attention, cet endroit est dangereux car les voitures viennent de la chaussée de Bruxelles, la rue Vieille chaussée est en pente sur ce tronçon, on prend donc de la vitesse et les véhicules ont priorité de droite. Un marquage au sol est absolument nécessaire pour notre sécurité.

⇒ Élise:

- 🚲 On tourne à gauche dans la rue Édouard Moucheron.
- 🚲 On tourne à droite en longeant le cimetière : rue de la Franquise.
- 🚲 On tourne à gauche, toujours en longeant le cimetière : chemin des Dix Maisons.
- 🚲 A droite, on prend le sentier qui remonte vers la rue du Poseur.

⇒ Vinicia: Le sentier est un peu étroit mais surtout peut être très boueux lorsqu'il fait humide ou lorsqu'il a plu. Dans ce cas, la montée est très difficile et très salissante. Nous avons pensé à une solution peu coûteuse : une couche de fin gravier ou autre sur le sentier pour faciliter le passage des cyclistes

⇒ Élise:

- 🚲 Au bout du sentier, on prend à droite : rue du Poseur.

⇒ Vinicia: Et pour le retour, il n'y a pas de grands changements.

⇒ Élise: En effet, Vinicia.

- 🚲 On reprend le sentier, le chemin des Dix Maisons à gauche.

⇒ Élise:

- 🚲 On traverse la rue Édouard Moucheron.
- 🚲 On continue tout droit, on tourne à gauche : route de Petit-Roeulx.
- 🚲 On redescend la rue des Martyrs, ensuite la rue du Relais.

⇒ Vinicia: A cet endroit, il faudrait prévoir un SUL dans la rue des Martyrs). Sans ce sens unique limité , il n'y a pas de retour possible sans passer par la rue de Bruxelles !

⇒ Élise:

- 🚲 On prend à gauche, puis à droite : la rue des Bas-fossés

⇒ Vinicia: Toujours ce problème de bordure.

⇒ Élise:

- 🚲 On prend la rue d'Horrues en tournant à droite, rue de l'Europe, rue Georges Reynens
- 🚲 On est à l'école.

⇒ Vinicia: je rappelle la demande d'un SUL entre la rue d'Horrues et la rue des Bas-fossés.

⇒ Florian: Merci.

Christophe et Dong Hua vous présentent l'itinéraire n°2

5

⇒ Dong Hua : Il nous conduit jusqu'au Flament et draine les enfants de la Cité Rey, des constructions de la rue de la Bienfaisance et toutes les familles qui habitent à l'ouest de la rue du Pire. L'atout de cet itinéraire est qu'il passe par le stade, le Champs de la lune et l'arrière de l'école Notre Dame. On y a vu un grand nombre de jeunes susceptibles de l'emprunter pour aller à l'école mais aussi aux activités du mercredi et du week-end.

⇒ Christophe : Voici l'itinéraire dans le sens INDBE → Flament.

- 🚲 Départ de l'école, on tourne à gauche.
- 🚲 On prend la rue des Postes ensuite la rue George Reynens.
- 🚲 On tourne à gauche rue de l'Europe pour rejoindre la rue d'Horrues.
- 🚲 On tourne à droite puis à gauche en empruntant la rue des Bas-fossés

⇒ Dong Hua : le problème de la bordure a déjà été expliqué par Vinicia dans l'itinéraire n° 1.

⇒ Christophe :

- 🚲 On continue la rue des Bas-fossés sur toute sa longueur.
- 🚲 Au croisement avec la rue Saint Géry, on prend à gauche et on remonte jusque la rue vieille Chaussée.

⇒ Dong Hua : Pas de problème car le cycliste a priorité mais il faudrait prévoir un marquage pour signaler la présence de vélos.

⇒ Christophe :

🚲 On prend la rue des Martyrs.

🚲 En débouchant sur la rue Édouard Moucheron, on prend à droite et on continue tout droit.

⇒ Dong Hua : A cet endroit, le cycliste se sent en sécurité pour traverser la chaussée grâce aux feux.

⇒ Christophe :

🚲 On prend la rue des Dignes.

⇒ Dong Hua : Rue très large ce qui favorise l'accélération des automobilistes et souvent une vitesse élevée, de plus la circulation est dense surtout aux heures de pointe . Nous suggérons un marquage au sol ou éventuellement une piste cyclable pour notre sécurité.

⇒ Christophe :

🚲 On tourne à gauche dans la rue de la Bienfaisance.

⇒ Dong Hua : la manœuvre est très difficile à faire à cet endroit avec les voitures qui arrivent de face et la route sinueuse. La solution serait de faire un marquage au sol.

6

⇒ Christophe :

🚲 On continue tout droit, on passe en face du stade brainois.

🚲 L'avenue du Stade, puis la rue du Pire à gauche.

🚲 On remonte toute la rue.

⇒ Dong Hua : les travaux rendent, pour l'instant, la circulation difficile.

⇒ Christophe : Notre itinéraire s'arrête rue du Flament.

⇒ Dong Hua : Et pour le retour Christophe ?

⇒ Christophe :

🚲 En partant de la rue du Flament, rue du Pire, à droite avenue du Stade, rue de la Bienfaisance, à droite rue des Dignes. Aux feux, on traverse la chaussée de Bruxelles, on prend à droite la rue Vieille Chaussée, rue des Postes, Place des Postes et puis la rue des Bas-fossés.

⇒ Dong Hua : Lorsqu'on débouche de la rue des Bas-fossés sur la rue d'Horrues, on est presque obligé de mettre le pied à terre car la rue se termine par une bosse et c'est assez dangereux.

⇒ Christophe :

- 🚲 On prend donc la rue d'Horrues, la rue de l'Europe, la rue Georges Reynens, à gauche la rue des Postes
- 🚲 Et nous voilà à l'école.

⇒ Florian: Passons à l'itinéraire n°3 avec Laetitia , ; Mélanie et Benjamin. Nous nous consacrons au S/SE de la ville.

⇒ Benjamin: nous appelons cet itinéraire n° 3 : Le Marouset. (4.5 km)

⇒ Laetitia: Il sera très intéressant pour les habitants de ce quartier et des lotissements de la périphérie urbaine, qui s'étendent le long de la Nationale 533.

⇒ Benjamin: nous avons rencontré pas mal de difficultés à élaborer ce circuit, l'idéal était de passer près des étangs mais nous avons compris que les pêcheurs ne seraient pas contents.

⇒ Laetitia :

- 🚲 En quittant l'école, on prend à droite et on descend la rue des Postes.
- 🚲 Prendre à gauche sur la Rue de l'Enseignement
- 🚲 continuer sur la Rue des Déportés
- 🚲 Prendre à droite sur Rue de Mons/N6

⇒ Benjamin: Grâce aux feux en face de l'Athénée, la circulation peut être dense mais est rarement rapide, il n'y a donc pas de problème à emprunter la Chaussée de Mons.

⇒ Laetitia :

- 🚲 Prendre à gauche sur la Rue de Serbie
- 🚲 Continuer dans la rue d'Italie
- 🚲 Tourner à droite et prendre la rue Neuve.

⇒ Mélanie: nous avons rencontré des problèmes aux heures de pointes pour circuler dans la rue d'Italie à cause des stationnements, des bus et de la circulation automobile.

On propose comme alternative possible : la rue de Serbie, la rue des États-Unis puis la rue des Pommiers , celle des Cerisiers et enfin la rue du 11 Novembre, pour rejoindre la rue Neuve.

⇒ Laetitia :

- 🚲 Une fois dans la rue Neuve, prendre à gauche la rue des Frères Dulait
- 🚲 Traverser le rond-point

⇒ Benjamin: Il faudrait repeindre le rond point pour qu'il soit plus visible et mieux sécurisé.

⇒ Laetitia :

- 🚲 Au bout de la rue Dulait, prendre à droite le Chemin du Chevauchoire de Binche .
- 🚲 Prendre à gauche le Chemin du Baudriquin
- 🚲 Prendre la première rue à gauche : Chemin de Feluy
- 🚲 Au bout du chemin de Feluy, on aboutit à un rond-point, prendre la 1ère sortie sur Av. du Marouset, la N533

⇒ Mélanie: Ce petit détour a pour but d'éviter le pont de l'Incluse, que nous avons testé et que nous trouvons très dangereux pour des cyclistes. Il manque, cependant, une signalisation au rond-point ou un marquage au sol pour les vélos.

⇒ Laetitia :

- 🚲 Utiliser la piste cyclable bidirectionnelle jusque chez Torine

⇒ Benjamin: une alternative plus agréable que cette piste en mauvais état, est d'emprunter l'ancienne voie du Tram. Il faudrait remettre une couche de petits graviers et un panneau : « *excepté vélo* »

⇒ Florian : L'itinéraire 4 va nous conduire à la Barrière d'Ecaussinnes avec Wissal et Zoé.

⇒ Zoé :

- 🚲 Prendre la direction sud-est et la rue Georges Reynens vers rue de l'Europe
- 🚲 Prendre à gauche rue de l'Europe
- 🚲 Prendre à droite rue d'Horrues
- 🚲 Traverser la Chaussée de Mons, la N6 aux feux.
- 🚲 Continuer tout droit dans la rue Adolphe Gillis

⇒ Wissal : la traversée de la chaussée est sécurisée par des feux, cependant la rue Adolphe Gillis devient étroite avec la circulation, surtout le matin .

⇒ Zoé :

- 🚲 Prendre à droite la Rue Britannique

⇒ Wissal : Cette rue est à sens unique mais on pourrait envisager d'en faire un SUL

⇒ Zoé :

- 🚲 Continuer sur la rue de Serbie
- 🚲 Tourner à gauche rue d'Italie
- 🚲 Prendre à droite rue Neuve

- 🚲 Prendre à gauche la rue des Frères Dulait.
- 🚲 Prendre à droite le chemin du Chevauchoire de Binche
- 🚲 Tourner à droite au chemin du Baudriquin
- 🚲 Prendre à gauche sur Chaussée d'Ecaussinnes, la N532 . Le cadre n'est peut-être pas agréable mais il existe une piste cyclable bidirectionnelle jusque l'entrée d'Ecaussinnes.

⇒ Wissal : Nous vous proposons une autre alternative à partir de la rue des Frères Dulait, prendre la rue du Pont et rejoindre plus au Nord la Chaussée d'Ecaussinnes pour profiter de la sécurité de la piste cyclable.

Cet itinéraire a pour but de ramener vers le centre-ville les habitants du lotissement périphérique de la chaussée d'Ecaussinnes et ceux des lotissements de la rue du Nesplier, de l'entrée du Chemin des Dames, de la rue du Baudriquin et de la cité jardin des Acacias.

Conclusion :

⇒ Dong Hua : Pour rouler à vélo, il faut être vigilant, rester visible (mettre une chasuble et porter un casque) et surtout éviter tout comportement dangereux ou imprévisible. Il faut chaque fois que c'est possible utiliser des itinéraires sécurisés.

⇒ Alexandre : nous voulons partager et sécuriser l'espace public. Nous espérons installer une mobilité plaisante et durable. Que notre ville soit plus agréable à vivre pour tous.

⇒ Camille : Nous pensons avoir mis le doigt sur divers points noirs de la circulation, nous espérons avoir proposé des améliorations pertinentes.

⇒ Zoé : Nous souhaitons partager notre expérience et faire connaître aux jeunes brainois nos propositions d'aménagements. Ces itinéraires deviendraient alors un chemin pour l'école et les loisirs mais aussi, pourquoi pas un but de promenades entre amis ou en famille.

⇒ Noémie : Nous espérons qu'ensemble, nous parviendrons à faire des aménagements et la réalisation de nos itinéraires. Nous attendons avec impatience l'inauguration de nos tracés le 10 mai devant la presse et le 14 mai à l'école.

⇒ Elise : Monsieur le bourgmestre, mesdames et messieurs les échevins, madame la présidente du CPAS, nous vous remercions de nous avoir permis d'apprendre toutes ces choses . Grâce à vous tous, nous avons découvert notre ville sur 2 roues. Sans votre soutien , rien n'aurait été possible.

Pour terminer, nous vous invitons tous avec votre vélo le samedi 14 mai à l'INDBE, école normale, pour participer à notre rencontre festive, qui nous permettra de présenter à un maximum de monde nos circuits. Nous vous remercions pour votre écoute.