

Conseil communal

Procès-Verbal

Séance du 13 novembre 2023 à 20H00

- Présents : Maxime DAYE, Bourgmestre - Président;
Léandre HUART, Ludivine PAPLEUX, Echevins;
Bénédicte THIBAUT, Présidente du CPAS;
André-Paul COPPENS, Olivier FIEVEZ, Angélique MAUCQ, Echevins;
Martine DAVID, Michel BRANCART, Pierre André DAMAS, Henri-Jean ANDRE, Nathalie WYNANTS, Christophe DECAMPS, Guy DE SMET, Anne-Françoise PETIT JEAN, Christiane OPHALS, Muriel DE DOBBELEER, Eric BERTEAU, Pierre-Yves HUBAUT, Sabine CORNELIUS, Christine KEIGHHEL-EECKHOUDT, Conseillers Communaux.
Bernard ANTOINE, Directeur Général.
- Excusé(s) : MM. Jean-Jacques FLAHAUX, Nino MANZINI, Martine GAEREMYNCK, Laurent LAUVAUX, Agnès MUAMBA KABENA, Yves GUEVAR, Conseillers Communaux.

Objet n°33 - Questions de Messieurs les Conseillers Yves Guévar et Guy De Smet relative à la Boucle du Hainaut et de la situation de nos écoles communales faisant suite aux chiffres de la rentrée 2023

L'assemblée générale prend connaissance des deux questions de Messieurs les Conseillers Yves Guévar et Guy De Smet relative à la Boucle du Hainaut et de la situation de nos écoles communales faisant suite aux chiffres de la rentrée 2023 :

1. Question relative à la Boucle du Hainaut.

Dans le cadre du dossier de la création d'une ligne électrique à très haute tension de 380kv 6GW un projet d'Elia appelé boucle du Hainaut au coeur de nos campagnes, sur notre territoire ainsi que sur d'autres entités du Hainaut et de la région du Centre, comme Soignies, Ecaussinnes et Seneffe, pour ne citer que celles à proximité.

Il est certain que ne pas avoir de nouvelles ou des décisions n'augurent pas de bonnes choses...

Le gouvernement wallon via Ministre Borsus a donné son accord le 19 mai 2023 pour la révision du plan de secteur.

Aujourd'hui, on parle toujours de la version aérienne du projet.

- Où en est-on avec les études d'incidences environnementales commanditées par le gouvernement wallon ?
- Qu'en est-il du rapport indépendant de l'impact sur la santé des personnes vivant à proximité et des animaux, sujet sensible pour notre échevine du bien-être animal ?

Pourquoi ne parle-t-on pas - ou très peu - de l'alternative souterraine en courant continu HVDC ?

En tout cas, Elia n'a introduit une demande de permis que pour de l'aérien... Les dés ne seraient-ils pas jetés ?

Le gouvernement wallon ne jouerait-il pas la montre dans la communication en temporisant jusqu'aux élections de 2024 ?

Pourtant, en coulisse, on nous annonce qu'Elia a commencé à contacter les agriculteurs pour obtenir leurs terrains et signer un contrat... 1 milliard d'euros aurait été prévu pour payer les « dédommagements » des agriculteurs.

- Le collège est-il au courant ?

De manière plus générale,

- Comment le collège suit-il l'évolution de ce dossier ?
- Y-a-t-il des réunions régulières avec les autres communes concernées ?
- Le Collège ne craint-il pas d'être mis devant le fait accompli de décisions faisant fi des positions exprimées par les conseillers communaux lors des 3 motions votées de manière unanime ?

2. Question relative à la situation de nos écoles communales faisant suite aux chiffres de la rentrée 2023.

Chaque année, à pareille époque, nous évoquons les chiffres de la rentrée scolaire de nos écoles communales et évoquons leurs situations.

Il nous revient que pour l'académie, la situation est très stable, même en légère hausse dans certains domaines, on ne peut que s'en réjouir. Cela démontre la qualité de son enseignement et la notoriété de notre académie de musique, danse et arts de la parole et théâtre.

Pour l'EICB, c'est également stable depuis 2 ans, après la chute 2019-2021, nous espérons à un retour progressif de la dynamique.

Pour Hennuyères, tant en maternel qu'au niveau primaire, les chiffres sont toujours excellents, preuve que cette école fonctionne bien et est appréciée.

Pour Henripont, l'école reste très appréciée et reste à son maximum d'enfants.

En maternelle, compte tenu de la fermeture de Petit-Roeulx, s'il y a une progression dans les chiffres de Steenkerque, pouvez-vous nous dire combien d'enfants viennent de l'école de Petit-Roeulx ? Savez-vous où sont partis les autres enfants et pourquoi ils n'ont pas rejoint Steenkerque ?

Pour Ronquières, les chiffres en primaire sont très inquiétants... En connaissez-vous la cause principale ? Est-ce le projet de rénovation en période scolaire ?

A propos justement de la rénovation lourde, ne faudrait-il pas envisager, comme nous vous l'avons proposé dès le départ, une rénovation plus légère, en correspondance avec les besoins d'une école rurale, en donnant priorité à la sécurité, l'isolation et la salubrité (résoudre, une fois pour toute, les problèmes d'humidité), en utilisant au maximum les subsides de la fédération Wallonie Bruxelles sans trop plonger dans les finances locales ?

- De manière générale, y a-t-il un impact pour l'ensemble des enseignants du fondamental ainsi que du nombre des classes ?

Monsieur l'Echevin Léandre HUART répond à la question.

Merci pour votre question, effectivement nous suivons l'évolution de ce dossier via la conférence des Bourgmestres où notre bourgmestre nous représente.

En ce qui concerne la procédure de révision des plans de secteur pour le projet « Boucle du Hainaut », le rapport sur les incidences environnementales est en cours d'élaboration.

Comme vous le savez les arrêtés ministériels des 19 mai 2023 et 19 juillet 2023 exigent de l'auteur du rapport sur les incidences environnementales, en amont de la recherche et de l'analyse d'alternatives, qu'il examine les différentes options technologiques et valide celles étant jugées comme techniquement envisageables. Une recherche des possibilités maximales et optimales voire totales d'enfouissement devra donc être réalisée. L'auteur du rapport devra également identifier toutes les alternatives au tracé provisoire. Cet examen doit, en conséquence, comprendre au minimum le courant continu souterrain, le courant alternatif souterrain, le courant alternatif aérien et le courant alternatif aéro-souterrain.

A votre question : Le Collège ne craint-il pas d'être mis devant le fait accompli de décisions faisant fi des positions exprimées par les conseillers communaux lors des 3 motions votées de manière unanime ? Je vous répondrai que nous nous retrouvons pour ce dossier dans la même position que pour toutes autres autorisations délivrées par un tiers...

Le dossier est suivi avec attention et le Collège communal prend les attitudes nécessaires pour accompagner ce dossier. Pas plus tard que la semaine dernière nous avons déposé une réclamation conjointe aux 14 communes concernées par le projet « Boucle du Hainaut ». Nous avons mandaté un cabinet d'avocat qui a procédé au dépôt d'une réclamation dans le cadre de l'enquête publique relative au projet « Ventilus ». Il s'agit d'un projet de révision du plan d'exécution spatial régional de la Région flamande (GRUP : gewestelijk ruimtelijk uitvoeringsplan)

Il est important de déposer une réclamation conjointe afin d'attirer l'attention de la Région flamande sur l'incompatibilité et les incidences transrégionales du projet « Ventilus »;

En effet le projet « Ventilus » ne peut avoir pour effet d'annihiler toute possibilité pour la Région wallonne d'envisager et mettre en œuvre une autre solution technologique que celle proposée par la S.A. ELIA, au détriment des réclamantes et des citoyens résidents sur leur territoire.

Madame l'Echevine Ludivine PAPLEUX répond à la question.

Académie

Au niveau du nombre d'inscriptions, l'Académie est à 807 élèves. Dans les 807, certains suivent des cours dans plusieurs domaines. Il y a une augmentation dans le domaine de la danse et des arts de la parole. Il y a une petite baisse en musique.

Nous remercions vivement la Directrice pour son excellente gestion et les professeurs pour la qualité des apprentissages.

EICB

De manière générale, il y a une stabilisation des chiffres. Notons cependant qu'il y a des offres de formations qui s'ouvrent ailleurs comme par exemple le bachelier en auxiliaire de l'enfance, ce qui n'encourage pas les inscriptions dans ce domaine. Par contre, il y a plus de sections habillement qui ont été ouvertes et elles fonctionnent très bien.

Un G.T. « Renouveau de l'EICB » a été mis en place par le PO et propose d'ouvrir des sections à court terme (1 an), de se centrer sur les métiers en pénurie et d'accroître la communication pour encore davantage faire connaître l'école.

Nous remercions le Directeur f.f. et son équipe pour leur travail de redynamisation de l'école et pour l'harmonie retrouvée en son sein, ainsi que le CPEONS pour l'accompagnement apporté.

Hennuyères

L'école compte 111 élèves en maternelles et 222 en primaires. Les chiffres restent stables. L'école d'Hennuyères est une école attrayante au niveau de ses infrastructures et attractive sur le plan pédagogique.

Merci à la Directrice f.f. et aux enseignants pour leur volonté de pérenniser la bonne renommée de l'école.

Henripont

Il y a 34 élèves. Il n'y a pas de volonté d'accueillir davantage d'enfants, et pourtant l'école le pourrait vu le bousculement au portillon, car assurer la sécurité reste primordial.

Bravo aux enseignantes pour leur créativité et leur travail avec ardeur pour leur petite école de cœur.

Steenkerque

8 élèves sur 14 de Petit-Roeulx sont venus à Steenkerque. D'après les échos reçus, certains sont partis à Braine Centre, Ecaussinnes et certains parents s'étant battus pour le maintien de l'école ne souhaitent plus rester dans le même PO.

Les enseignantes de Petit-Roeulx sont toujours dans notre PO. Des travaux ont été réalisés pour tendre vers un accroissement du nombre d'élèves et assurer le bien-être de tous les acteurs de terrain.

L'école comptabilise 36 enfants contre 26 l'an dernier en maternelles. En primaires, l'école compte 62 enfants contre 80 l'année passée.

Explications pour le primaire (fournies par l'ancienne Directrice) :

- Il y a 4 enfants de M3 qui sont montés en P1 contre 14 enfants de P6 sortants et 1 enfant de P5 qui a réussi son CEB.
- 1 enfant est parti en 1ère différenciée.
- 2 regroupements familiaux.
- 4 départs sans motif.
- 1 départ suite au mécontentement des parents pour des faits de harcèlement dans la cour de récréation.
- 2 enfants orientés vers le spécialisé.
- 1 départ d'enfants qui sont partis pour l'école du Shape.
- 4 inscriptions en primaires.

Nous remercions le Directeur f.f. et les enseignantes qui restent optimistes et volontaires après des moments difficiles.

Ronquières

En maternelles, il y a 26 enfants. En primaires, il y a 37 élèves contre 61 l'année dernière.

Il y avait 26 élèves en maternelles au 15/01/23 et il y en a toujours 26 au 01/10/23, malgré le passage d'élèves en 1ère primaire. Cela veut donc dire que des inscriptions se font toujours en maternelles et c'est rassurant pour le futur en primaires.

Par rapport à la perte d'élèves, la Directrice f.f. explique que sur les 24 élèves perdus :

- 8 sont partis en secondaires et 4 élèves de M3 sont montés en P1, ce qui fait déjà une différence de 4 élèves.

- 3 élèves sont partis en cours d'année l'année passée : 1 vers le spécialisé et 2 qui sont partis parce qu'ils étaient mécontents de la classe de P5-P6.
- 2 élèves ont déménagé.
- 2 élèves sont partis dans l'enseignement à domicile.
- 2 élèves sont partis parce qu'il était prévu, au départ, qu'il y ait 2 et non 3 classes.
- Dans les grands qui sont partis en secondaires, il y en a 3 dont les parents ont mis les frères et sœurs dans la même école, certainement dans un souci de facilité.
- 1 élève est parti suite à des conflits entre élèves et les parents ont dit que l'école ne faisait rien, donc ils ont changé l'enfant d'école.
- 6 enfants sont partis parce qu'ils allaient entrer dans la classe de P5-P6 et les parents ne le souhaitaient pas.
- 1 élève pour lequel il a été proposé une réorientation vers le spécialisé ou un système de classe unique et pas verticale.
- 1 maman pour qui les trajets jusqu'à l'école devenaient trop compliqués à gérer.
- 2 enfants ont changé d'école parce que les parents auraient été mécontents de l'ASBL Récréa'Braine.
- 1 enfant dont la direction f.f. n'a pas connaissance de la raison du changement.

Depuis les départs, il n'y a plus de souci de comportement dans l'école. L'équipe éducative reconnaît que l'ambiance générale dans l'école n'est plus du tout la même que celle de l'année passée. C'est très positif.

Nous remercions l'ancienne direction f.f. qui a assuré la fonction avec brio et a mis en place de nombreuses actions quant aux problèmes de harcèlement. Nous avons accueilli une nouvelle direction f.f. et les idées de projets fusent pour remanier le projet d'école. La direction f.f. et l'équipe sont motivées pour relancer la dynamique de l'école.

La rénovation est attendue des parents et n'est pas une cause des départs. Vu l'augmentation importante des montants de tous les dossiers éligibles au PPT après l'étape de l'attribution du marché public due aux crises successives, le budget annuel PPT a été consommé en couvrant moins de dossiers que prévu. Au 17/04/2023, le budget PPT 2023 pour l'officiel subventionné a été entièrement consommé.

Le Ministre Daerden a été informé de cette situation et des risques encourus pour les dossiers déjà introduits auprès des services régionaux, qui vont être bloqués faute de budget.

Suivant les premiers éléments, notre dossier pourrait être éligible pour le PIE qui permettrait une subvention de 65 % sur l'ensemble du dossier, y compris le volet démolition.

Le dossier de candidature a été introduit le jeudi 19 octobre sur la plateforme numérique et la Fédération Wallonie-Bruxelles a transmis un accusé de réception le même jour, ainsi que le récapitulatif de notre candidature.

Nous avons également envisagé le fait de s'orienter vers la pose de modules comme à Steenkerque. La réflexion est en cours et dépendra notamment des possibilités financières.

De manière générale, y a-t-il un impact pour l'ensemble des enseignants du fondamental ainsi que du nombre des classes ?

On se base sur la dépêche des emplois de l'année scolaire passée pour les désignations de la rentrée scolaire. Puis, au 01.10, c'est le recomptage qui se fait en fonction du nombre d'élèves (si variation de 5% sur le PO, il y a recomptage).

Le recomptage est lié aux pertes d'élèves à Steenkerque et à Ronquières. Il faut constater que depuis la crise sanitaire, il y a moins d'inscriptions dans les écoles de villages. Ronquières a perdu 23 périodes (3/4 temps) et Steenkerque 31 (1 temps plein). Ce n'est pas proportionnel par rapport aux enfants perdus ; ça fonctionne par pallier. Il faut aussi ajouter que l'école de Ronquières n'est pas aidée par les transports en commun au départ de Braine-le-Comte : en effet, le bus quitte la gare de Braine à 7 heures le matin, ce qui est trop tôt pour faire venir des élèves de Braine.

De nombreuses réunions de travail ont eu lieu avec le service Enseignement et les Directions d'écoles. Nous avons veillé à respecter la légalité, tenté de répondre au maximum aux attentes des enseignants et gardé les nommés et temporaires prioritaires dans la mesure du possible mais il y a des pertes d'emplois. Il y a des enseignants qui prestent dans plusieurs implantations et des classes doubles partout, comme c'est le cas dans bien d'autres PO. Nos décisions ont été et sont prises sur base des apports du CECF et de la Communauté française et avec avis des syndicats, suite à des discussions en COPALOC qui se réunit régulièrement. Nous octroyons toujours des heures PO même si celles-ci ont été réduites dans le cadre du Plan de Gestion ; heures PO que beaucoup de villes n'octroient pas. La CF octroie moins d'heures vu les pertes d'élèves. Le PO et les Directions font en sorte de maintenir la stabilité des équipes en respectant les règles et en analysant la meilleure possibilité pour chaque implantation. Nous travaillons en toute transparence et sommes toujours disponibles pour les questionnements et requêtes des enseignants, y compris des parents que nous rencontrons également lors des Conseils de Participation.

DONT PROCÈS-VERBAL.

PAR LE CONSEIL,

Le Directeur Général,

Le Président,

Bernard ANTOINE

Maxime DAYE